



橋の子だより

橋の木のように 深く根を張り 幹太く 枝葉豊かな人

No.3 文責：教頭

須坂市立小山小学校

行為の意味 6月12日(水)校長講話より

6月3日(月)～14日(金)は、なかよし旬間です。みんながなかよく生活するために、考え合う旬間です。

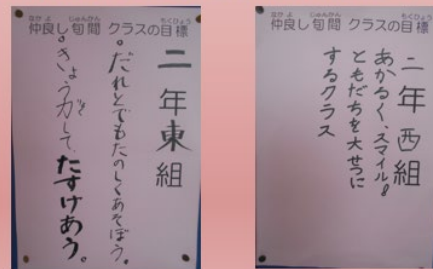
各クラスでクラスの目標を立てていますね。2年東組は「だれとでも たのしく あおそぼう。きょう力して たすけあう」、2年西組は「あかるく、スマイル！ともだちを 大せつにするクラス」という目標を立てて、掲示してありました。

みなさんは、次のようなことばを聞いたことはありますか？

「こころ」は
だれにも見えないけれど
「こころづかい」は見える

「思(おも)い」は
見えないけれど
「思いやり」はだれにでも見える

校長講話 「行為(こうい)の意味(いみ)」



これは、どういうことなのでしょう？
考えを発表できる人はいますか？

(6年生が2人挙手し、発言)
(全校が拍手)

6年生が発言してくれた通りですね。「こころづかい」や「思いやりは」言葉や行動として見えるということです。

宮澤章二さんという方がこんなことを言っています。

【行為の意味】

宮澤 章二
あなたの〈こころ〉はどんな形ですかと
ひとに聞かれても答えようがない
自分にも他人にも〈こころ〉は見えない
けれど ほんとうに見えないのであろうか
確かに〈こころ〉はだれにも見えない
けれど〈こころづかい〉は見えるのだ
それは 人に対する積極的な行為だから
同じように胸の中の〈思い〉は見えない
けれど〈思いやり〉はだれにでも見える
それも人に対する積極的な行為なのだから
あたたかい心が あたたかい行為になり
やさしい思いが やさしい行為になるとき
〈心〉も〈思い〉も初めて美しく生きる
それは 人が人として生きることだ

毎日の勉強で



(思い、こころ)
一人で考えてもわかんない
誰か教えてくれないかな
↓
「困っちゃった。誰か助けて」
↓
(思いやり、こころづかい)
「どこで困ってるの？」
「こうすればいいんだよ」
「教えてもらったら
よくわかった。ありがとう」

毎日の勉強の中で、皆さんも一人で考えていてもわからないとき、誰か教えてくれないかなという思いをもつことがありますよね。そのとき、お友だちに「どこで困ってるの?」「こうすればいいんだよ」と声をかけてもらったり、「教えてもらったら、よくわかった。ありがとう」と返したりすることがあると思います。それが思いやり、こころづかいです。

毎日の生活の中で、こんな場面について考えてみましょう。

重い荷物をもってよろよろしている人が

います。廊下にバケツの水がこぼれたままになっています。みなさんはどんなことを思い、どうしますか?

毎日の生活の中で

○おもいにもつをもって、よろよろしている人がいます

(思い、こころ)

「大変そうだな」「おもそうだな」

(思いやり、こころづかい)・・・行為(こうい)

「いっしょに手伝うよ」といっしょに持ってあげる

○ろうかにバケツの水がこぼれたままになっています

(思い、こころ)

「はやくふかなきゃ」「すべってころんだらあぶないな」

(思いやり、こころづかい)・・・行為(こうい)

ぞうきんをもってきて水をすいとる

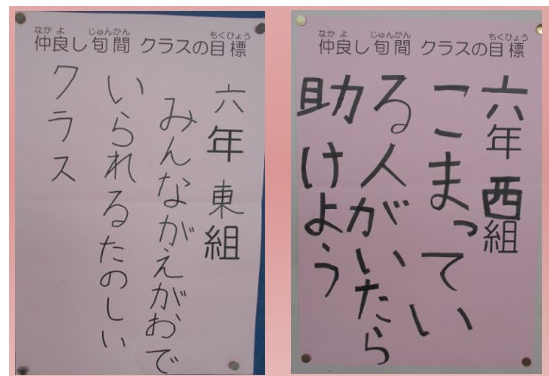
「いっしょに手伝うね」とこぼれた水をふきとる

(思い、こころ)、(思いやり、こころづかい)について、例えば、左のようなことが考えられますね。

お友だちとケンカをして、仲直りをしたいときも同じですね。

みなさんのこころの中には、優しい思いやこころをたくさんたくさんもっています。でも、もっているだけは相手に伝わりません。みなさんの優しい思いやこころを伝えるには、積極的に言葉や行動にあらわすこと、時には勇気が必要です。(おしまい)

6月13日(木)の朝の時間には「なかよし集会」を行いました。全校で「もうじゅうがり」をして、歌ったりかけ声をかけたりしながら、学年をこえて、みんなで笑顔になりました。



<保護者の皆様へ>

○お迎え等で来校された際は、事務室にお声がけをお願いいたします。

保護者様がお迎え等で来校された際は、職員玄関から入って事務室にお声がけいただき、お迎えにきた旨をお伝えください。事務室が不在の場合は、チャイムを鳴らしていただくか、職員室にお声がけください。

※先週、不審者対応訓練を行いました。不審者の校内侵入防止のためにもご協力をお願いいたします。

○放課後、忘れ物を取りに来ないように、お願いいたします。

下校後、児童や保護者様が忘れ物を取りに来ることがありますが、小山小学校では原則、放課後に忘れ物を取りに来ないこととなっております。お子さんが学校に忘れ物をしてしまった場合は、次の登校日の朝、児童が担任に忘れてしまったことを伝えるようにご指導ください。学校でも、下校時に忘れ物がないか、担任から児童に声をかけるようにしていきます。ご協力をお願いいたします。